

江苏省教师培训中心

江苏教育行政干部培训中心

苏师干训〔2017〕25号

关于做好 2017 年度乡村幼儿园教师 “双基”培训工作的补充通知

各设区市教育局师资（人事）处：

为贯彻省教育厅《关于做好 2017 年中小学教师和校长培训工作的通知》（苏教师〔2017〕1号）要求，进一步做好本年度全省乡村幼儿园教师“双基”培训工作，现就学员遴选工作作如下补充要求。

1. 严格按照江苏省 2017 年中小学教师和校长《省级培训项目指南》的有关要求遴选学员。

2. 各设区市教育局要在开班前一个月下发通知，要求县（市、区）组织预报名，在汇总《乡村幼儿园教师“双基”培训学员名册》（附件 1）后发给培训基地，由培训基地对预

报名学员信息进行审核，并反馈给各设区市教育局师资（人事）处。各设区市教育局师资（人事）处收到反馈信息后应迅速要求县（市、区）补报符合条件的学员；最后将确认的学员名册反馈各区县，并由区县通知学员正式上网报名（没有入库的教师不用上网报名）。

3. 参训学员无论是否在编、是否在信息库里都不影响其参训。只要在职在岗、与幼儿园签有较为长期、固定的聘用合同，非学前教育专业毕业，未接受过系统的学前教育专业培训的，有较强学习意识和能力，能确保在规定时间内完成全部培训的乡村幼儿园教师。

希望各地高度重视，借鉴经验，通力合作，圆满完成培训任务。

附件：

1. 乡村幼儿园教师“双基”培训学员名册
2. 连云港市教育局关于做好 2016 年度乡村幼儿园教师“双基”培训工作的通知
3. 2016 年度连云港市“双基”培训管理工作基本做法



附件 1:

乡村幼儿园教师“双基”培训学员名册

序号	县区	单位名称	姓名	性 别	年 龄	身份证号	手机	教 龄	人 员 性 质	最 高 学 历	是 否 学 前 专 业	单 位 性 质	有 无 舞 蹈 基 础	有 无 绘 画 基 础	有 无 音 乐 基 础	是 否 入 教 师 库
备注	此表以 EXCEL 形式上报；人员性质：在编在岗、在岗不在编；单位性质：公办、民办；教龄仅限学前教育教学工作年限，是否入教师库指教师是否在我们中小学教师信息库中。															

附件 2:

连云港市教育局关于做好 2016 年度江苏省乡村幼儿园教师 “双基”培训工作的通知

各县区教育局、市开发区教育局、徐圩新区文教局、云台山景区社会事业局:

为提高幼儿教师整体素质,促进全市城乡幼儿教育均衡发展,按照省乡村教师“助力工程”培训项目安排,本年度下半年将开展 2016 年度江苏省乡村教师能力提升工程——乡村幼儿园教师“双基”培训工作。现就相关要求通知如下:

一、培训对象及基本条件

培训对象为全市乡村幼儿园在职在岗幼儿园教师,共 180 名。

参训人员原则上必须与幼儿园签有较为长期、固定的聘用合同,年龄 40 周岁以下且非全日制学前教育专业毕业、未接受过系统的学前教育专业培训、有较强的学习意识和能力、能确保完成全部培训任务的乡村幼儿园教师。

二、培训课程、时间及地点

培训课程包括集中集中培训课程(25 天,200 学时)、网络研修课程(80 学时)、跟岗培训(5 天,40 学时)。培训从 2016 年 6 月起至 2016 年 9 月结束,各课程具体时间、地点如下:

1. 集中培训课程包括专业理念与师德（24 课时）、专业基本理论知识（76 课时）、专业基本技能（100 课时）四部分内容，分四个阶段在连云港师范高等专科学校进行。

第一阶段：2016 年 6 月 26 日 - 7 月 6 日

第二阶段：2016 年 7 月 14 日 - 7 月 20 日

第三阶段：2016 年 8 月 22 日 - 8 月 27 日

第四阶段：2016 年 9 月 11 日

2. 网络研修课程主要包括学前教育专题、师德教育专题等。跟岗培训期间，组织学员赴乡镇省市优质园实习一周。跟岗培训期间，学员同时完成网络研修培训任务，具体时间为：2016 年 9 月 12 日至 2016 年 9 月 16 日。

三、培训方式

培训按照班级组织实施，180 名学员分为三个班，其中赣榆区、海州区学员编为 1 班，灌云县、灌南县、开发区学员编为 2 班，连云区、东海县、景区、徐圩新区学员混合编为 3 班。培训期间，各个班级原则上单独上课，但是学习进度、阶段时序保持一致。培训方式主要包括教师授课、榜样示范、专题研讨、案例剖析、现场观摩、顶岗实习、自主研修等具体形式。

四、培训经费

该项目为江苏省教育厅乡村教师“助力工程”培训项目之一，集中学习期间学员的培训费、资料费及住宿费由省教育厅全额划拨至培训机构，由培训机构负责，交通费由学员所在单位报销。

五、培训管理及考核

1. 全市幼儿园（含民办幼儿园，下同）教师的“双基”培训工作由市教育局统一组织实施。为确保培训工作有序实施，市教育局师资处牵头县区教育局师资科、学前科等相关人员成立培训工作领导小组，具体负责培训学员的指导与管理，培训质量的检查与监控。各县区教育局要将本次培训作为非学前教育专业新教师岗前培训的途径，组织、督促各乡村幼儿园积极组织学员报名，做好学员定岗实习的协调工作，同时保证为学员参训提供时间、经费等各方面的支持。

2. 连云港师范高等专科学校继续教育学院负责培训课程的落实工作。具体负责培训方案的制定、授课专家的选聘等工作，督促学员按时完成培训任务，指导学员网络研修计划，加强学员跟岗实习的过程跟踪、指导等，确保培训规范运作、高质量实施。

3. 严格培训学员的管理考核。严肃考勤纪律，请假一天以内由培训机构负责人审批，一天以上由各县区教育局师资科批准。学员请假或缺课时间超过培训总学时的 1/4 者，不予结业。

六、培训报名要求

请各单位按照名额分配表（见附件 1）认真组织学员报名，并于 5 月 29 日前完成网上报名工作，同时将前将参训学员名册电子文档（请用 EXCEL 文档报送，表格眉头参照附件 2）以县区为单位汇总后报至连云港师范高等专科学校继续教育学院培训科。

E-mail: LYGSZPXK@163.com , 联系人: 李秀, 联系电话: 85588340、15261310836。

连云港市教育局办公室

2016年5月17日

附件 3:

连云港市 2016 年度双基培训组织管理工作基本做法

一、项目精神研读到位

因本项目是在全省第一次进行，我市培训规模也较大（180 人），培训时间跨度长。无论市教育局还是培训机构都非常重视。市教育局师资处与培训机构专门就本次培训项目的内涵多次进行了共同研读与交流，从文件中关于培训对象的界定入手，准确把握省师培中心组织本次培训项目的重要意义，真正使培训管理者与培训实施者充分明确本项实施目的，为全市培训对象的正确选择、培训目标的高效达成、培训课程的科学设置奠定了良好的基础。

二、项目组织领导到位

建立培训工作领导小组，领导成员由市、县区师资部门主要负责人、培训机构主要负责人组成，形成培训部门师资部门协调管理的有力组织领导机制。项目实施前，市教育局师资处与基教处共同牵头，会同连云港师专专门召开会议进行训前摸底，了解各县区符合培训条件的人数，就年度培训名额的分配征求县区意见；同时针对培训过程中可能会出现的问题进行了充分讨论。会上达成一致意见，把学员报名年龄限定在 40 周岁以下并且已在幼儿园上班两年以上的在职非幼儿教师。年龄上限定的原因主要是考虑到这个年龄层次的

老师有活力，学习愿望强烈，并且通过对这批学员的培训能更好地总结经验，为以后各批学员培训打下基础。

三、过程管理到位，做好人员甄别，加强过程管控

根据训前会议要求，各县区上报的学员汇总名单先发电子稿培训机构，由培训机构根据报名条件先进行审核，在审核过程中发现了有的县区几个老师不符合规定，及时反馈并要求更换人选。初步审核没有大问题的县区再通知学员进行网络报名。市教育局师资处不定期深入培训现场，了解学员参训情况。县区教育局的相关领导也关心培训进展情况，有的会经常打电话给培训机构，有的要求本县区参训学员每天上课前集中拍照传给县区相关负责人。还有的县区师资部门领导多次抽时间到现场看望参训学员（例如灌南县师资科贾俊生科长）。培训机构为每个班配了一名幼儿教育专业的班主任并且做到班主任在培训期间全天全程跟班，另外各班配备了一名教学服务工作人员，主要目的是为了能够实时把握学员动态及课堂情况。因本次培训课程类别多，学员手册制定上分阶段进行，根据不同阶段学习要求，共制定了三本学员手册（面授阶段 2 本，跟岗及网络研修阶段 1 本）。为了保障顶岗实习的质量，要求各实习单位科学制定顶岗实习计划并上报各县区教育局审核，在 9 月份为期 5 天的顶岗实习中，培训机构协同市师资处领导及各县区教育局相关负责人到各顶岗幼儿园巡查。网络培训阶段是将各班学员分成 10 人 1 个小组管理，班主任监督小组长，小组长监督本组学员，及时督促他们跟上要求的网络学习进度。在设定时间点上统

计一次各位学员情况，然后在群内公布，对于拖课严重的学员会及时通过市教育局转发给各县区教育局，由各县区教育局进行与各幼儿园协调。

四、后勤服务工作到位、培训经费使用规范

为了让学员舒心地生活，更好地安心学习。在培训经费使用上我们做了最大化的预算，原定住宿的三人间全改成双人标准房间，餐标每人每天 80 元。并且在第二阶段培训更换培训地点（考虑到天气炎热、培训时间比较长，并且学员长期固定在一个宾馆饮食容易产生厌食情况）。另外，还为每位学员统一配备了舞蹈服装及舞蹈鞋。会务组工作人员每天都与学员共同进餐，及时了解他们对饮食和住宿条件的感受、及时与宾馆相关负责人沟通，力求让每一位学员满意、开心。在来往宾馆和实训场所过程中实行全程专车接送服务。

五、问题整改到位

按照市教育局要求，对过程中发现的问题及时上报市教育局，市教育局及时责成县教育局及时解决。例如在网络培训过程中，把学习进度在后几名的学员信息每隔 3 至 5 天上报一次市教育局师资处，市教育局领导及时在办公群内公布，要求各县区及时与学员沟通，从而实现了所有参训学员的网络研修学习在全省率先 100% 完成。

抄送：省教育厅师资处

江苏省教师培训中心、江苏教育行政干部培训中心办公室 2017 年 4 月 13 日印发
